

## SCHEDA CONDUTTORI DELLE ATTIVITA'

LUDO-SUMMER SCHOOL 2022 - IV edizione - 25-28 agosto - *Masseria La Fiorita, Matera*

### 26 agosto mattina - Seminario attivo su: **Educazione e conflitti in gioco**

Il conflitto è una delle dimensioni relazionali meno considerate in ambito educativo, se non in ottica normativa/punitiva. Molto meno si considera il potenziale generativo dei conflitti. Essi rappresentano una forza propulsiva capace di mettere in moto relazioni e contesti, offrendo opportunità di ristrutturazioni creative, a patto che le parti si mettano "in gioco". Scopriremo nel corso del seminario l'abc di questo affascinante alfabeto e come usarlo per giocare in modo nonviolento questo gioco rilevante nelle esistenze.



#### **Gabriella Falcicchio**

è ricercatrice in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Studiosa del pensiero di Aldo Capitini, si occupa di educazione alla nonviolenza e di educazione al rispetto dei viventi e alla sostenibilità. È redattrice di *Azione Nonviolenta*, membro del comitato scientifico di *Educazione democratica* e di *Culture della sostenibilità*

### 26 agosto pomeriggio - Workshop: **Laboratorio di Game hacking**

Il workshop intende condividere con i partecipanti alcune basi teoriche sui paradigmi di game design più utili da sfruttare per le attività didattiche e proporrà un metodo di design che si basa sulla destrutturazione e ricomposizione creativa (hacking) dei giochi di carte/dadi più comuni.



#### **Pasquale Facchini,**

game designer enigmista ludologo informatico. Pubblica nel 2022 per Clementoni di "Sblocca la porta: Città", una serie di Escape room da tavolo per bambini. Collabora come creatore di giochi di enigmistica con la testata Panini/Disney, realizza per il progetto europeo Erasmus+ "k2games" giochi da tavolo per la consapevolezza sui temi ambientali; è inoltre membro del collettivo europeo Dragon Legion, il quale promuove l'unione tra i popoli attraverso il gioco di ruolo.

### 27 agosto, mattina/pomeriggio - **I fili dei racconti**

La progettazione e la messa in opera di una struttura ludico-artistica costituita da percorsi realizzati con l'uso di molteplici fili intrecciati tra loro per produrre memorie e narrazioni sul tema del conflitto, sulle contraddizioni e il disagio che provoca sulle/tra le persone, con/sull'ambiente, ecc. attraverso l'inserimento di profumi, suoni, contatti, colori. Ogni partecipante svolgerà il proprio filo narrativo (o più di uno) utilizzando esclusivamente materiale naturale reperito sul posto e/o riciclabile.



#### **Andrea Mori,**

fondatore a Bari nel 1980 della Coop. Soc. Progetto Città, in cui attualmente ricopre il ruolo di Direttore dell'Area Culturale, cura e realizza progetti ludico-educativi, artistici e creativi. È stato dal 2003 al 2007 presidente dell'Associazione Italiana dei Ludobus delle Ludoteche - ALI per Giocare e ha curato con Roberto Farné il volume *In giro giocando. Ludobus, animazione e territorio, La Meridiana 2003*

### 27 agosto, mattina/pomeriggio - **Ridere, ridere di sé stessi e far ridere: giocare con il clown**

Provocando la risata, il clown crea benessere e dimostra che è possibile vivere l'emozione del momento senza identificarsi. Le persone si riconoscono nel clown vivendo situazioni ed emozioni che, forse, nella vita di tutti i giorni non possono vivere. Attraverso la risata, generata dalle gag, dall'assurdo e dal contrasto agiti dal clown, lo spettatore supera la propria inibizione, si libera del controllo e della razionalità. In poche parole, la vita si alleggerisce e il mondo interiore si rimodula.



#### **Claudia Cantone,**

Arteterapeuta e clown. Si forma seguendo numerosi master class con insegnanti internazionali. Produttrice e protagonista di 4 spettacoli di teatro clown unipersonale, partecipa a festival internazionali. Per 17 anni ha prestato servizio nella Polizia di Stato. Nel 2006 ha cambiato radicalmente il suo percorso. La storia di questa poliziotta che diventa clown, è diventata un documentario di Tommaso Magnano: "Fool of Life".